

УТВЕРЖДАЮ

Министр экономического развития
и торговли Республики Адыгея



З.А. Шеуджен

«18» СЕНТЯБРЯ 2022 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об эффективности проекта государственно-частного партнерства «Создание, обеспечение функционирования и техническое сопровождение Цифровой образовательной платформы Республики Адыгея» и его сравнительном преимуществе

В соответствии с Федеральным законом от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Правилами проведения уполномоченным органом оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства и определения их сравнительного преимущества, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1514, Методикой оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства и определения их сравнительного преимущества, утвержденной приказом Минэкономразвития России от 30.11.2015 № 894 (далее – Методика), Министерством экономического развития и торговли Республики Адыгея проведены оценка эффективности проекта государственно-частного партнерства «Создание, обеспечение функционирования и техническое сопровождение Цифровой образовательной платформы Республики Адыгея» (далее – Проект) и определение его сравнительного преимущества на основании предложения о реализации Проекта (далее – предложение) и сопроводительных материалов к нему, представленных Министерством образования и науки Республики Адыгея письмом от 25.10.2022 № 037-8375, обществом с ограниченной ответственностью «Дневник.ру» письмами от 21.10.2022 № ОР-5365, от 21.10.2022 № ОР-5366.

Инициатором Проекта является общество с ограниченной ответственностью «Дневник.ру». Публичным партнером является Кабинет Министров Республики Адыгея, от имени которого выступает Министерство образования и науки Республики Адыгея.

Проект предусматривает заключение соглашения о государственно-частном партнерстве, в соответствии с которым частный партнер за счет собственных средств создает, обеспечивает функционирование и техническое сопровождение Цифровой образовательной платформы

Республики Адыгея (далее – Платформа), предоставляет публичному партнеру простую (неисключительную) лицензию на Платформу на срок действия соглашения для использования на территории Республики Адыгея, а публичный партнер обязуется предоставить частному партнеру право использования баз данных, необходимых для эксплуатации Платформы в течение всего срока действия соглашения (далее – Соглашение).

I. Оценка эффективности Проекта

1.1. Финансовая эффективность

В соответствии с пунктом 14 Методики проект государственно-частного партнерства признается финансово эффективным в соответствии с оценкой финансовой эффективности проекта государственно-частного партнерства, в случае если чистая приведенная стоимость (NPV) такого проекта больше или равна 0 (ноль) рублей.

Согласно финансовой модели Проекта, представленной в составе предложения, NPV Проекта составляет 6 724 491 рубль.

Таким образом, в соответствии с пунктом 14 Методики Проект признается финансово эффективным.

1.2. Социально-экономический эффект от реализации Проекта согласно пункту 17 Методики признается достаточным в соответствии с оценкой социально-экономического эффекта такого проекта, если:

1) цели и задачи проекта государственно-частного партнерства соответствуют не менее чем одной цели и (или) задаче государственных программ;

2) показатели проекта государственно-частного партнерства соответствуют значениям не менее чем двух целевых показателей государственных программ.

В соответствии с предложением реализация Проекта будет способствовать достижению целей и задач следующих государственных программ:

1) Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642:

- обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования, обеспечение онлайн-сервисами образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;

- обеспечение онлайн-сервисами образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;

- обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка;

- обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования;

- совершенствование процедур контроля и надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования и науки и предоставления государственных услуг.

2) Государственная программа Республики Адыгея «Развитие образования», утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 29.11.2019 № 286:

- формирование современной системы общего образования, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам регионального развития, обеспечивающей равные образовательные возможности учащимся Республики Адыгея;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- предоставление всем детям с ограниченными возможностями здоровья возможности освоения основных общеобразовательных программ в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;

- обеспечение всем обучающимся доступа к современным условиям обучения;

- увеличение количества детей и подростков, охваченных общественными проектами с использованием медиатехнологий, направленными на просвещение и воспитание.

Показатели Проекта будут способствовать достижению следующих целевых показателей государственных программ:

1) Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642:

- доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

- доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям.

2) Государственная программа Республики Адыгея «Развитие образования», утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 29.11.2019 № 286:

- численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;

- доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль;

- количество образовательных организаций, в которых созданы условия для проведения безопасного образовательного процесса с учетом дополнительных мер, направленных на недопущение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Вклад Проекта в достижение целевых показателей государственных программ:

- общее повышение конкурентоспособности образования в Республике Адыгея за счет эксплуатации Платформы, которое способствует увеличению глобальной конкурентоспособности российского образования, а также вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- повышение уровня использования отечественного ПО государственными органами, органами местного самоуправления и образовательными организациями Республики Адыгея, т.к. информационные системы, входящие в состав реализуемой Платформы, регистрируются в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных;

- развитие образовательных областей Республики Адыгея путем автоматизации системы образования;

- улучшение цифровых навыков учащимися общеобразовательных организаций за счет использования Платформы;

- формирование и использование профилей компетенций и персональных траекторий развития учащимися в Республике Адыгея за счет использования функций Платформы;

- повышение уровня доступности результатов проведения ГИА и ЕГЭ, достигаемое за счет реализации первоочередной государственной услуги «Предоставление информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) и информации из базы данных ЕГЭ» в электронном виде;

- увеличение количества образовательных организаций, в которых обеспечены условия для получения доступа к образовательным услугам, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья путем предоставления средств для получения дистанционного образования;

- повышение доступности образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, за счет использования средств

дистанционного образования для учеников, которые по тем или иным причинам не могут посещать образовательные учреждения.

Таким образом, социально-экономический эффект от реализации Проекта признается достаточным.

II. Определение сравнительного преимущества Проекта

В соответствии с пунктом 19 Методики сравнительное преимущество проекта государственно-частного партнерства признается, если значение коэффициента сравнения преимущества реализации такого проекта при заключении соглашения о государственно-частном партнерстве или государственного контракта больше либо равно 0 (ноль).

Коэффициент сравнения преимущества проекта государственно-частного партнерства рассчитывается как отношение суммы чистых дисконтированных расходов средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при реализации проекта государственно-частного партнерства и суммарного объема принимаемых публичным партнером обязательств в случае возникновения рисков при реализации такого проекта к сумме чистых дисконтированных расходов средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при реализации государственного контракта и суммарного объема принимаемых публично-правовым образованием обязательств в случае возникновения рисков при реализации такого контракта.

В финансовой модели Проекта, представленной в составе предложения, указаны следующие значения показателей для расчета коэффициента сравнения преимущества Проекта:

чистые дисконтированные расходы средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при реализации Проекта (PBV_{PPP}): -3 455 194 рубля;

чистые дисконтированные расходы средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при реализации государственного контракта (PBV_{CP}): 3 705 245 рублей;

суммарный объем принимаемых публичным партнером обязательств в случае возникновения рисков при реализации Проекта (PRV_{PPP}): 0 рублей;

суммарный объем принимаемых публично-правовым образованием обязательств в случае возникновения рисков при реализации государственного контракта (PRV_{CP}): 674 348 рублей.

Принимая во внимание, что $PBV_{CP} + PRV_{CP} > 0$, то в соответствии с пунктом 19 Методики коэффициент сравнения преимущества Проекта (k_{vfm}) определяется по формуле:

$$k_{vfm} = 1 - \frac{PBV_{PPP} + PRV_{PPP}}{PBV_{CP} + PRV_{CP}}$$

Таким образом, коэффициент сравнения преимущества Проекта (k_{vfm}) принимает следующее значение:

$$k_{vfm} = 1 - \frac{-3455194 + 0}{3705245 + 674348} = 1,79$$

Учитывая, что коэффициент сравнения преимущества Проекта (k_{vfm}) составляет 1,79 и принимает неотрицательное значение, признается сравнительное преимущество Проекта в использовании средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, необходимых для реализации Проекта, перед использованием средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, необходимых для реализации государственного контракта.

В связи с изложенным и на основании материалов, представленных инициатором Проекта в составе предложения, представляется возможным сделать заключение об эффективности Проекта и его сравнительном преимуществе при условии неизменности предпосылок, заложенных в финансовой модели Проекта, а также соответствующих условий соглашения, представленных в составе предложения и оказывающих влияние на значения NPV Проекта и коэффициента сравнения его преимущества (k_{vfm}).